



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos;
- Expressão corporal;
- Movimento;
- Possibilidades corporais;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Relação causa e efeito;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.



- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Sorrir e oralizar em resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

- Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Movimentar-se para alcançar objetos distantes.
- Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes;
- Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.



- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades;

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós:- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

--Corpo, gestos e movimento:Movimento;

-O eu, o outro e o nós:Expressão corporal.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

MUSICALIZAÇÃO:PIMPOM - Galinha Pintadinha;

ATIVIDADE DO DIA:encontre a tampa;

METODOLOGIA: Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e estimula a concentração das crianças. Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e pequeno”. Enquanto as crianças forem brincando, o adulto vai tampando e destampando os potes e então entregar na mão da criança e observe se ela tentará fazer o mesmo. Se a mesma tiver um irmão, convide para brincar também. Pois vendo uma criança maior brincando, se sentirá motivada à repetir os movimentos.





PIMPOM

Pimpom é um boneco feito de papelão
Que lava a carinha com água e com sabão
Pimpom é um boneco feito de papelão
Que lava a carinha com água e com sabão

Penteia o cabelo com pente de marfim
E se dá uns puxões não chora assim, assim
Penteia o cabelo com pente de marfim
E se dá uns puxões não chora assim, assim.

Pimpom toma a sua sopa e não suja o babador
Pois come com cuidado o que é feito com amor
Pimpom toma a sua sopa e não suja o babador
Pois come com cuidado o que é feito com amor

Apenas as estrelas começam a brilhar
Pimpom vai para a cama dormir e descansar
Apenas as estrelas...

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 27/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

- **Corpo, gestos e movimento:** Possibilidades corporais;

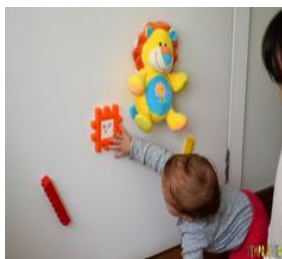
- **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** Relação causa e efeito;

- **O eu, o outro e o nós:** Expressão corporal;

MUSICALIZAÇÃO: Upa cavalinho;

ATIVIDADE DO DIA: alcançar os objetos;

METODOLOGIA: Para realizar a atividade de alcançar os objetos, você vai



precisar de brinquedos pequenos que a criança goste e esteja acostumado a brincar. Prenda os brinquedos em uma superfície lisa, como uma porta.

Não cole no chão, pois a proposta é que a criança precise se alongar para alcançá-los. E aí vem outra informação importante: coloque os brinquedos a uma altura que seu filho(a) consiga alcançar sentado: caso esteja só engatinhando ou alcance em pé e com os braços esticados: se a mesma já



estiver andando. Uma brincadeira com estímulos 3 em 1: estímulos para engatinhar/andar, estímulos olho-mão e força para realizar a movimento de pinça. Além de um bom alongamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fn9adh4HWUU>

Upa Cavalinho

Pocotó, pocotó
Pocotó, pocotó
Upa, cavalinho
Upa, cavalinho

Piuí, piuí
Piuí, piuí
Lá vem o trenzinho
Lá vem o trenzinho

Bem-te-vi, bem-te-vi
Bem-te-vi, bem-te-vi
Olha o passarinho
Olha o passarinho

Cururu, cururu
Cururu, cururu
Pula o sapinho
Pula o sapinho

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 28/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc..

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

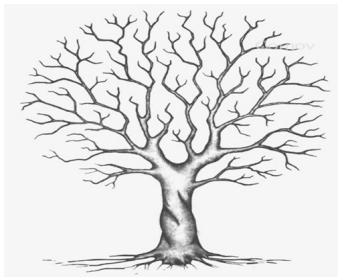
-O eu, o outro e o nós: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;

ATIVIDADE DO DIA: Decorar a árvore, pintura com tinta e algodão;



METODOLOGIA:Na atividade de hoje vamos fazer uma árvore carimbada



com algodão.O algodão com tinta irá representar folhas, as flores e os frutos. Para a realização da atividade, pegue um pregador de roupa e prenda um pedaço de algodão na ponta. (Caso não seja possível realizar a atividade como se pede, realize molhando o dedinho da criança na tinta e faça pingos na árvore). Coloque em um prato três cores: verde, amarelo e vermelho. Passe o algodão (já preso no pregador) primeiro no verde e indique para a criança o local que ela deverá carimbar, repita isso com todas as cores utilizando o mesmo

algodão, portanto não umedeça muito o algodão com tinta. Auxilie a criança durante a realização da atividade.Com essa atividade será trabalhado a concentração e o movimento de pinça.

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Escuta,fala, pensamento e imaginação:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-O eu, o outro e o nós:Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

MUSICALIZAÇÃO:Mundo Bitá - Magia das Cores

ATIVIDADE DO DIA:tirar o tecido da lata;

METODOLOGIA:Para essa aula será necessário uma lata de leite ou uma caixa de sapato, retalhos de TNT. Faça alguns furos na tampa da lata. Coloque as fitas dentro da lata e passe pelos furos, amarre a ponta que fica do lado de fora da lata. Esse nó que é feito no tecido, será





Prefeitura de Rolândia

necessário, pois facilitará a realização da atividade, assim a criança irá segurá-la com facilidade e puxar o TNT para fora da lata. Quando a mesma conseguir retirar todas as fitas, coloque o tecido de novo e repita a atividade. Essa atividade serve para desenvolver a coordenação motora fina e conhecer algumas cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

Mundo Bitá - Magia das Cores

Toda cor tem sua magia
Qual a sua preferida
Misturar amor e alegria
Faz a vida colorida

Amarelo cor do sol que nasceu
Da banana que o macaco comeu
É verdade verdadeira
É verde a floresta inteira
Um papagaio verde me falou

Como é bom voar no azul do céu
Cabe o mar numa folha de papel
As cores do arco-íris dançando
Na ponta de cada pincel

Toda cor tem sua magia
Qual a sua preferida
Misturar amor e alegria
Faz a vida colorida

Deu laranja lá no pé do quintal
Acho a cor do sei bigode legal
Quem já viu como é vermelho
O olho de todo o coelho
Eu quando me envergonho também
Violeta floresceu no...

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 30/04/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Expressão corporal;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, observação e



Prefeitura de Rolândia

respeito à fala do outro e textos literários;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos;

MUSICALIZAÇÃO: O Esconde-Esconde do Joãozinho!

HISTÓRIA CANTADA: A história da cabana;

ATIVIDADE DO DIA: “Brincar de faz de conta”(Construir uma cabana)

METODOLOGIA: Será necessário para esta atividade, um lençol ou um edredom e quatro cadeiras. Coloque duas cadeiras juntas e depois de um espaço de passo e coloque as outras duas. Se preferir disponibilize um tapete, para que a cabana fique mais charmosa. Pegue o edredom e jogue por cima das cadeiras. Coloque brinquedos dentro da cabana e agora use a imaginação e brinque com seu filho (a). Entre dentro da cabana com a criança e assista com ele a história cantada da cabana.



https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg

O Esconde-Esconde do Joãozinho!

<https://www.youtube.com/watch?v=NVu2P9xzTM8>

A história da cabana

